教學發展中心

112年度

教育部教學實踐研究計畫
校內說明會



【教育部教學實踐研究計畫】簡介

自107年起教育部為落實教學創新，強化學校培育人才任務，每年補助大專校院教師執行教學實踐之相關研究。

教學實踐計畫官網

以教育現場或文獻資料提出問題透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。

教學實踐計畫FB

【參考網站/網址】

- 教育部教學實踐研究計畫官網：https://tpr.moe.edu.tw/index
- 教育部教學實踐研究計畫成果交流平台：https://tpr.moe.edu.tw/achievement/index
- 教育部教學實踐研究計畫計畫書上傳管考系統：https://tpr.moe.edu.tw/sotl/login
- 教育部教學實踐研究計畫官網FACEBOOK：https://www.facebook.com/moetpr.tw
- 教育部教學實踐研究計畫YOUTUBE：https://www.youtube.com/channel/UChQrly7Qcj0LnTPvKrHnwGw/videos
- 教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點：https://reurl.cc/oQOWjv
- 教育部-教學實踐研究期刊：https://jsotl.stpi.narl.org.tw/article/journalList
- 北大計畫成果報告典藏網頁：https://www.ntpu.edu.tw/admin/a7/org/a7-4/resourceintro_more.php?id=212
- 11月7日本校主辦112年說明會影片/簡報：https://fms.ntpu.edu.tw/km/1120

【教育部教學實踐研究計畫】簡介-申請資格

來源：教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點
https://reurl.cc/oQOWjv

作業要點

- 申請對象

需為申請學校之現任專任人員、專案教學人員，且具備下列資格之一：
1. 獲具本部核發助理教授以上教師證書之教師
2. 獲具本部核發講師證書，具教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項之教師
3. 獲經學校聘任為專業技術人員、專業及技術教師

- 可申請學門與件數

每位申請人應擇一申請，且申請件數以一件為限

■通識(包括體育) ■教育 ■人文藝術及設計 ■商業及管理 ■社會(包含法政) ■工程 ■數理
■醫護 ■生技農科 ■民生 ■(專案)技術實作 ■(專案)大學社會責任(USR)
除USR為2年期外，其他學門皆為1年期

- 申請計畫課程

1. 申請人應為申請計畫課程之主授者(至少一門)
2. 授課對象應為大專校院之僑生先修班、專部、大學部、碩士班(含在職專班)、博士班學生
3. 授課課程應為學校認可納入畢業學分之課程

【教育部教學實踐研究計畫】校內獎補助制度

激勵1：通過即拿1-3萬獎勵金

依**今年8月**起修訂之「**教學創新績優教師獎勵補助辦法**」，凡通過教育部教學實踐研究計畫之教師，即當選當年度教學創新績優教師，頒發**1-3萬元獎勵金**或近三學年內(含當年)有申請教學實踐研究計畫紀錄，可參加遴選。

激勵2：教學創新計畫補助再加碼

凡申請本年度教學實踐研究計畫之教師，即可用**同一門課程與計畫內容(申請表格幾乎一樣)**，申請明年初校內**「教學創新計畫」**，且優先加碼補助，每案**最高8萬元**，執行期限自補助日起至11月30日止。

1魚2吃

激勵3：列為特聘教授申請條件之一

依「特聘教授設置辦法」第二條第二類規定，凡獲教學特優教師獎三次以上且近三年獲以下獎項合計六次以上，即可申請特聘教授：包含教學特優教師獎、**教學創新績優教師獎**、外語授課優良教師獎、優良通識教育教師獎、**獲教學實踐研究計畫補助(執行期滿以1次計)**

【教育部教學實踐研究計畫】簡介







	1 從教學現場找問題	2 設定教學目標	4 設定研究目的
範例	對「微積分」學習產生恐懼、焦慮等負面學習情緒	降低對「微積分」學習焦慮等感受	探討學生「微積分」學習焦慮，在「問題導向學習」導入課程前後的改變
	覺得「經濟學」枯燥乏味，甚少體驗到學習興趣	培養「經濟學」學習興趣	探討學生「經濟學」學習興趣，在「遊戲式學習」導入課程前後的改變
	覺得「微積分」學習內容與生活或研究經驗疏離，不知道能用在什麼地方	提升學生應用「微積分」知識解決真實問題的能力(學習遷移)	探討「問題導向學習」對促進學生學習遷移之效果

3 思考：我想用什麼樣的教學方法或策略來解決問題並促進目標達成

EX:課堂時間有限，學生練習討論不足 → 翻轉教室

EX:大班教學不易掌握學習狀況 → IRX及時反饋系統 (Kahoot! Zuvio)

EX:活用所學解決實際問題(學習遷移) → 問題導向學習(PBL)

【教育部教學實踐研究計畫】簡介

教育部教學實踐研究計畫成果交流平台（各學門績優計畫分享）

https://tpr.moe.edu.tw/achievement/index

108年度 商業及管理學門

玩遊戲學經濟的教學相長效果分析



計畫主持人　鄭保志　副教授

服務系所　國立中央大學　經濟學系

配合課程　經濟學

檔案下載　計畫成果報告　計畫簡報

成果報告下載

實驗研究法　經濟　遊戲式學習

研究架構

網頁：https://reurl.cc/60pa4V



在108-1學期《經濟學》課程中，以「遊戲教學」搭配「翻轉教室」模式進行教學，一方面帶領全班修課學生 (101 位) 玩遊戲，另一方面也規定學生於課後觀看 YouTube公開課程影片 (https://goo.gl/ZKMf4v)，再回到

課程影片

我們希望驗證【實驗組的學生是否會比對照組的學生表現得更好】，而所謂「更好的」學習成效則有多個面向需要衡量，除了經濟學概念的掌握，還包括了**應用、分析、創造、主持、演說與溝通**等多項能力。

然而，要衡量這麼多面向的能力絕對不是一件容易的事，也絕對不是一兩個學期就能夠完成的事，因此，我們除了在這一年期計畫的執行期間中盡可能蒐集資訊，也會在計畫結束後持續追蹤這一個班級的學生到大四畢業前在其他課程或課外活動的表現。

評量尺規

	項目	優 (10-9)	佳 (8-7)	普通 (6-4)	待改進 (3-1)
責任感	事前預備	每次討論前，會事先蒐集相關資料，並且充分	討論前有稍做預備，知道每次討論的目標與內	偶爾會事前預備，但大多是當場才開始準備	從不提前預備，甚至不清楚每次討論的主題
	會議出席	總是早到或準時，從未缺席	大部分準時出席，偶爾遲到	偶爾遲到或忘記時間，但經提醒後會出席討論	提醒後依然忘記時間，或從未出現
	時間管理	總是在時間內完成分配的工作	大部分都是在時間內完成分配的工作，即使未及時完成也不影響整體報告進度	常常未在期間內完成工作，並影響整體報告進度	幾乎都未在時間內完成工作，經常造成小組在最後一分鐘進行修改，以彌補未完成的工作
實質貢獻	討論中的貢獻	總是提出具體的想法或建議，並幫助小組能更進一步討論	提出的方法或方向不一定具體，但能幫助小組建立討論	偶爾提出新的建議能夠展開小組的討論	提出的建議總是無法幫助小組討論，或從未提出任何建議
	專題執行	能夠按照原先的規劃，確實且有效地執行分配到的工作額外修改	大致上能夠按照規劃執行，但如果努力些，還達到更完善的境地	執行上與原先的規劃有相當的落差，但不至於讓整個行動失去效果	執行上顯不理想，反而讓整個行動扣分
	報告製作	負責的部分做得相當確實且豐富，符合整體工作的需要，無須額外修	大致上符合整體需要，但可以再更完整，或更精美	內容較不符合整體需要，但方向上大致正確，	內容完全不符，無法抓到小組報告的重點
成員	傾聽他人想法	他人分享時總是專心傾聽，並適時地發表想法	能專心聽他人分享，有時會過度發表自己的想法	有時會專心聽組員分享，但大部分時間都在與其他人說話	總是在講話，不聽組員的分享
	員合作	能和他人建立良好合作關係，並從不抱怨	能和他人合作只是小有抱怨	只願意和特定對象合作，常常抱怨其他成員	從不跟他人合作，總是批評、抱怨他人
	意想法	積極回應他人的建議或想法，對於不同的意見	他人的想法大部分會給予回應，惟面對不同意	經常偏袒和自己有同樣想法的建議	不回應他人的建議，總是要求他人按照自己的

【教育部教學實踐研究計畫】簡介

教育部教學實踐研究計畫成果交流平台（各學門績優計畫分享）

https://tpr.moe.edu.tw/achievement/index

山、海、人的記憶與連結—社會學視角的臺東故事地圖



計畫主持人　謝志龍　副教授

服務系所　國立臺東大學　公共與文化事務學系

配合課程　社會學、社會調查法

檔案下載　計畫成果報告

計畫簡報

行動研究法　社會學　故事地圖　環境教育

網頁：https://reurl.cc/leERaA

問題意識

第一，課程教學現場所面臨之問題

1. 知識與生活的斷裂：

◆臺東大學學生超過九成以上來自外縣市，有必要藉由課程帶領學生與地方產生連結。

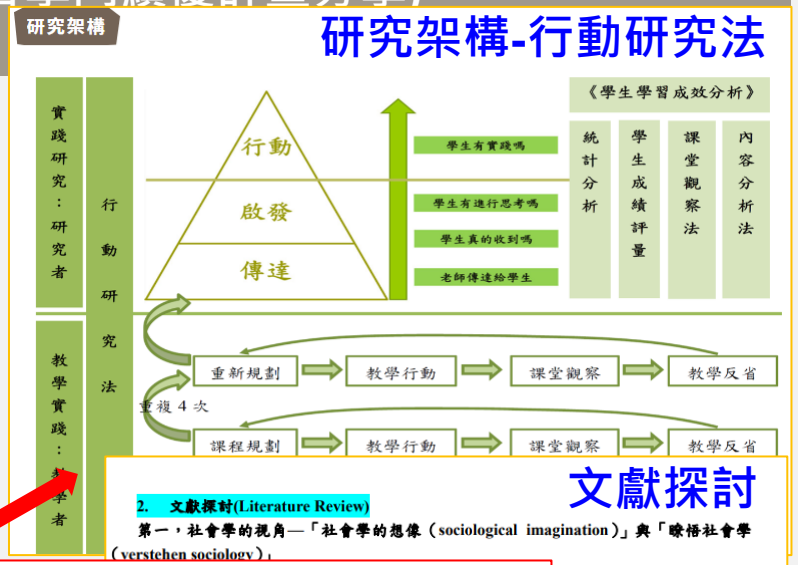
◆透過教學翻轉臺東作為邊陲的論述，培養學生多元的觀點重新看待臺東。

2. 學習動機及成效的低落：

◆由於課程屬性的差異，應該對照課程性質，發展出多元化的學習成效評量指標。

◆由於學生特質的差異，應該思考學生特質，配合教師專業規劃出多元化的教學方案。

研究架構-行動研究法

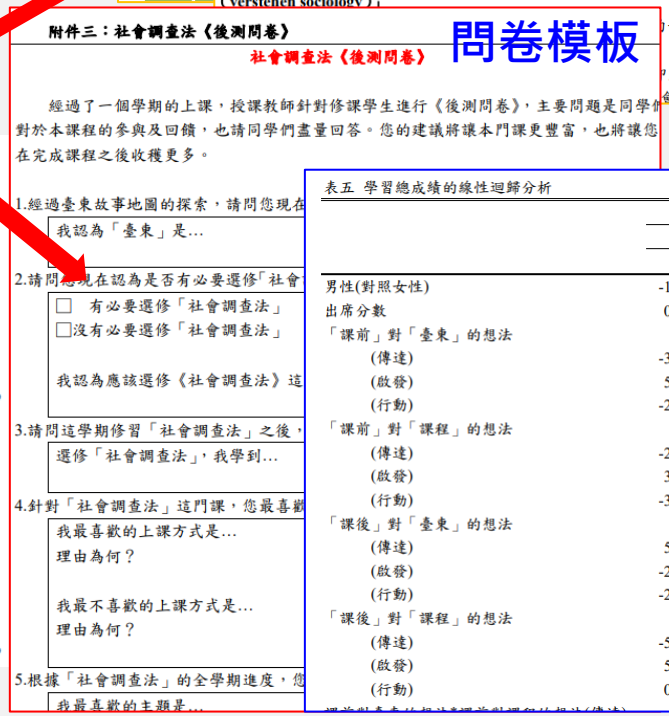


文獻探討

2. 文獻探討(Literature Review)

第一，社會學的視角—「社會學的想像（sociological imagination）」與「瞭悟社會學（verstehen sociology）」

問卷模板


附件三：社會調查法《後測問卷》

社會調查法《後測問卷》

經過了一個學期的上課，授課教師針對修課學生進行《後測問卷》，主要問題是同學們對於本課程的參與及回饋，也請同學們盡量回答。您的建議將讓本門課更豐富，也將讓您在完成課程之後收穫更多。

1.經過臺東故事地圖的探索，請問您現在

我認為「臺東」是...

2.請問您現在認為是否有必要選修「社會

□ 有必要選修「社會調查法」

□沒有必要選修「社會調查法」

我認為應該選修《社會調查法》這

3.請問這學期修習「社會調查法」之後，

選修「社會調查法」，我學到...

4.針對「社會調查法」這門課，您最喜歡

我最喜歡的上課方式是...

理由為何？

我最不喜歡的上課方式是...

理由為何？

5.根據「社會調查法」的全學期進度，您

我最喜歡的主題是...

分析方式

表五 學習總成績的線性迴歸分析

	總成績			
	模型 A		模型 B	
	B	(β)	B	(β)
男性(對照女性)	-1.454	(-0.062)	-.618	(-0.026)
出席分數	0.328	(0.661) ***	.315	(0.635) **
「課前」對「臺東」的想法				
(傳達)	-3.137	(-.174)	----	---
(啟發)	5.911	(0.504) ***	----	---
(行動)	-2.010	(-0.124)	----	---
「課前」對「課程」的想法				
(傳達)	-2.779	(-0.129)	----	---
(啟發)	3.964	(0.329) **	----	---
(行動)	-3.643	(-0.188) *	----	---
「課後」對「臺東」的想法				
(傳達)	5.396	(0.404)	----	---
(啟發)	-2.263	(-0.184)	----	---
(行動)	-2.757	(-0.206)	----	---
「課後」對「課程」的想法				
(傳達)	-5.334	(-0.382) *	----	---
(啟發)	5.543	(0.498) **	----	---
(行動)	0.428	(0.045)	----	---

【教育部教學實踐研究計畫】校內徵件與計畫時程

- **111年校內徵件流程**

跑校內公文(含申請人列表)

預計11月21日9點 至12月15日17點	11月21日9點 至12月15日17點	12月15日 至22日止	12月23日前
新註冊教師可至系統首頁進行註冊，送出後由校內審查，申請結果會以EMAIL通知。 https://tpr.moe.edu.tw/login	申請教師可至系統遞交計畫，於校內徵件時間截止前都可修改。	學校端自收件後，將進行校內審查，若有發現需修改之處會退件並email聯繫申請教師。	紙本公文 函送教育部
1.已註冊且完成新系統重設者(直接登入即可) 2.已註冊且尚未完成系統重設者(須重設密碼)	計畫書上傳 系統給學校	校內審查 計畫書修改	函送 教育部

- **112-113年計畫執行時程**

112年7月	112年8月1日 至113年7月31日	113年7月-9月
		
教育部公布錄取名單 修改經費表	計畫開始執行	北聯大成果分享會 教育部成果分享惠 成果報告上傳結案

【教育部教學實踐研究計畫】系統-原帳號/密碼重設

計畫系統網址：https://tpr.moe.edu.tw/sotl/login

原來已有帳號，但還未再新系統登入重設者，即日起請於計畫申請前依循下面進行重設

★請使用Chrome或是Internet Explorer 9.0 版本以上瀏覽器操作。

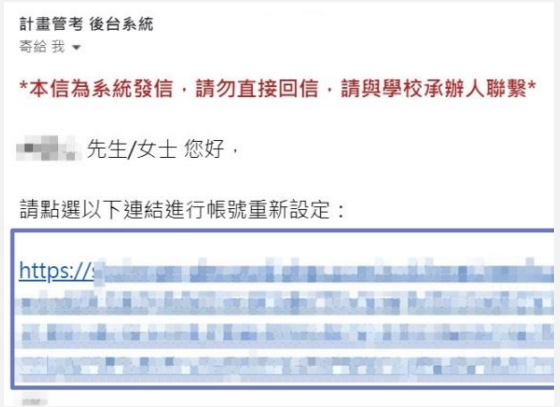
1.於系統網址，按此按鈕



2.填寫原帳號EMAIL，15分鐘內至信箱完成認證



3.點開認證信連結
請務必將信件切換成「HTML模式



4.設定新帳號(至少8碼、英文+數字)與新密碼(至少8碼、大小寫英文+數字)



5.帳號密碼設定成功



【教育部教學實踐研究計畫】計畫書上傳與注意事項(1/3)

112年版計畫書格式，： https://tpr.moe.edu.tw/application/form

計畫書	注意事項
計畫基本資料 (系統填)	1. 請依據配合課程開設學院、系所之專業領域、課程主題與課程內涵，選擇相關學門進行申請。 2. USR專案多年期計畫，請選擇[專案]大學社會責任(USR)後，選擇**「2年期」**
摘要、關鍵詞 (系統填)	1. 中文摘要(限500字)、英文摘要(限500字) 2. 中文關鍵詞(5個內)、英文關鍵詞(5個內)
授課計畫書 (PDF)	1. 一年內如包含「2門課」，請新增「2份」授課計畫書 2. 多年期計畫2年皆需授課，需分年上傳授課計畫書
近三年執行計畫 (系統填)	計畫名稱/計畫內擔任工作/起訖年月日/補助或委託機構/執行情況/經費總額
研究計畫內容 (PDF)	1. 一年期計畫內容**最多25頁**；多年期計畫內容**最多40頁** 2. 其中**「計畫主持人」部份請勿超過5頁**
申請補助經費 (系統填)	1. **最高50萬元為上限** 2. 多年期計畫經費填寫方式與一年期相同，只是必須分年填寫經費規劃
研究倫理審查 (系統填)	1.**涉及「人體研究法」**：計畫**核可後/計畫執行前**送**研究倫理審查** 2.**非屬「人體研究法」**：**計畫核可後，檢附「研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件」**

超出部分，不予審查

【教育部教學實踐研究計畫】計畫書上傳與注意事項(2/3)

計畫書上傳格式規定：

- **WORD編輯器**為主，中文以標準體，英文以Times New Roman，字體12pt，字元間距為標準間距，行距為單行間距，邊界範圍上下左右各為2cm。
- 頁碼請以1、2、3…標示每頁下方中央。
- 計畫書頁數一年期最多25頁，多年期最多40頁(不含封面，含參考文獻與附件)，超出部分不予審查。
- 上傳系統，計畫書檔案格式以PDF檔，20MB內。
- 授課計畫書、協同主持人同意書，請分別彙整成一個檔案，檔案格式須為PDF檔，10MB內。
- 計畫內容限中文或英文。
- 計畫內容若有需要文獻引用(包含中英文文獻與自我引用)，請注意文獻引用之規範。

【教育部教學實踐研究計畫】計畫書上傳與注意事項(3/3)

計畫主持人部分(20%)
--5頁為限---

寫好寫滿
社群、創新、活動

1. **近 5 年課程教學經驗與成果：**含相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等，請說明上述教學成果與本計畫之關聯。
2. **年資未滿 5 年之新進教師**，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結。
3. **申請「大學社會責任專案計畫」者：**需增敘申請人社會、社區或在地參與經歷與本計畫之關聯。
4. **申請「技術實作專案計畫」者：**需增敘申請人將知識或技術轉化為實務或實作的經歷與本計畫之關聯。

以上內容，請依照有利教師申請計畫之經歷，簡述5頁內進行撰寫即可。

計畫執行內容部分(80%)

1. **計畫動機(含計畫延續或深化補充)：**以過去在課程教學現場觀察或教學實務經驗出發，詳述申請的原因、欲探討的教學議題或教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，與該議題的重要性與影響力
2. **研究主題與目的：**改善或提升教學品質或學生學習為核心，說明主題與目的。可以創新/新興建構、教學方法探究、教材教具研發、學習評量改善等相關範疇
3. **文獻探討**
4. **教學設計與規劃：**根據主題進行教學設計與規劃說明，含教學目標與方法、各週課程進度與教學場域、成績考核方式、學習成效評量工具等，如有特別關注議題可提出
5. **研究設計與執行規劃：**針對研究目的與問題，說明研究架構、問題意識、範圍、對象與場域、方法與工具選擇原因、資料整理與分析方法、實施程序等
6. **預期完成工作項目與成果**
7. **參考文獻**
8. **附件**

【教育部教學實踐研究計畫】學術倫理研究倫理(1/4)

◆非屬「人體研究法」

但研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法(如問卷、訪談)、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動，將於計畫執行前檢附對於「研究參與者招募方式及告知同意內容」之相關文件。

「研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件」，範本請自行至以下網頁下載：
https://tpr.moe.edu.tw/news/2b08d7d0-d0f4-4066-9147-1b3f73b91168

1、各校倫理審查單位

*詳細審查程序與規範，請至各校網站瞭解之(參考連結：大專院校研究倫理審查組織查核

學校名稱	倫理審查單位	參與同意書範本
國立中正大學	人類研究倫理中心	研究參與者同意書
國立臺灣大學	行為與社會科學研究倫理中心	研究參與者同意書
國立陽明交通大學(陽明校區)	人體研究暨倫理委員會	參與者同意書
國立陽明交通大學(交大校區)	人體與行為研究倫理委員會	研究參與者同意書
國立清華大學	研究倫理辦公室	研究參與者知情同意書
國立彰化師範大學	研究倫理審查委員會	研究參與者同意書
國立成功大學	人類研究倫理治理架構	知情同意書範例
中國醫藥大學	研究倫理中心	參與研究同意書
臺北市立大學	人體研究倫理委員會	研究計畫參與者知情同意書
國立臺灣師範大學	研究倫理審查委員會	知情同意書
國立政治大學	人類研究倫理審查委員會	研究參與者知情同意書
元培醫事科技大學	人體與人類行為研究倫理委員會	參與者同意書
輔仁大學	人體研究倫理委員會	受試者說明暨同意書

請自行點選下載進行修改

計畫辦公室建議須包含：
研究機構名稱及經費來源、
研究目的及方法、
研究計畫聯絡人姓名及聯絡方式、
研究對象之權益及個人資料保護機制、
研究資料之保存期限及運用規劃、
研究對象得隨時撤回同意之權利、
撤回之方式....等

【教育部教學實踐研究計畫】學術倫理研究倫理(2/4)

◆ 不非涉及「人體研究法」-但「教育部」判定須送「研究倫理審查」：

例如：

1.計畫辦公室建議：教學方法研究，以常規教學與新課程內容進行比較，研究設計區分**實驗組、對照組**之研究計畫或未來投稿之期刊會要求提供研究倫理(IRB/REC)核准證明者。

2.IRB規定：研究案件(問卷、訪談等)以**未成年人、收容人、原住民、孕婦、身心障礙、精神病患**及其他經審查會訂定或判斷受不當脅迫或無法以自由意願做決定者為研究對象，**屬於微小風險**，必須送IRB。

◆ **送台大IRB為例(北大與台大簽約，網頁：https://new.ntpu.edu.tw/ord/academic-integrity-review)**

免除外部審查	微小風險	全審
研究參與者幾乎與日常生活作息中會做的事情一樣。 **如無接觸人或無特定人**	-已干擾、介入研究參與者的日常生活，但風險為小。 -專業人員了解並掌握研究方法與研究風險	-風險狀況不明，需有多重面向的風險考量。 -專業人員有可能無法完全掌握研究過程與其中的風險。
費用：4500元/案 4個工作天	**費用：13,500元/案 16個工作天**	**費用：18,000元/案 41個工作天**

【教育部教學實踐研究計畫】學術倫理研究倫理(3/4)

◆IRB教育資源-線上課程：

IRB規定：研究計畫主持人**兩年內須具備6小時研究相關教育訓練時數**；送審時若未具備時數，應檢附親筆簽署之切結書，保證於送審日起三個月內完成。

實體課程認證

北大學術倫理辦公室網頁→最新消息(https://apps1.ntpu.edu.tw/ethics/public/news)
本校屬於北區聯盟年費單位成員，許多課程免費報名

線上課程認證

臺灣學術倫理教育資源中心網站：https://ethics.moe.edu.tw/→點選必修教研人員→第一次登入請輸入(帳號：本校教師EMAIL、密碼：本校教師EMAIL)



【教育部教學實踐研究計畫】學術倫理研究倫理(3/4)

線上課程認證



課程專區

課程總覽 | 我的課表與總測驗

本次共修習20個單元，已修習完畢20個單元，尚未修習完畢0個單元。通過總測驗可獲得時數6小時40分鐘。

說明：
1. 請將「我的課表與總測驗」內所有單元閱讀完畢，才可填寫總測驗。已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。
2. 單元無法退選，已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。
3. 本資源中心的內容，為作者個人觀點，相關學術倫理規範請以主管機關（教育部、科技部等）之公告資訊為主。
4. 如果課表有重複的單元，請點此重整系統

單元名稱	修課日期
0101_研究倫理定義與內涵	2022/09/13 16:30:00
0102_研究倫理專業規範與個人責任	2022/09/13 16:31:08
0103_研究倫理的政府規範與政策	2022/09/13 16:32:15
0104_不當研究行為：定義與類型	2022/09/13 16:32:21
0105_不當研究行為：造假與變造資料	2022/09/13 16:32:23
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	2022/09/13 16:32:25
0108_學術寫作技巧：引述	2022/09/13 16:32:27
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫	2022/09/13 16:32:30
0107_不當研究行為：自我抄襲	2022/09/13 16:32:34
0111_論文作者定義與掛名原則	2022/09/13 16:32:37
0112_著作權基本概念	2022/09/13 16:32:41
0201_研究中的利益衝突	2022/09/13 16:32:44
0110_學術寫作技巧：引用著作	2022/09/13 16:32:48
0113_個人資料保護法基本概念	2022/09/13 16:33:14
0114_隱私權基本概念	2022/09/13 16:33:17
0202_國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範	2022/09/13 16:33:20
0115_受試者保護原則與實務	2022/09/13 16:33:32
0204_利益衝突：案例探討	2022/09/13 16:33:35
0205_研究資料處理：案例探討	2022/09/13 16:33:38
0206_注意掠奪性期刊	2022/09/13 16:33:40

總測驗

1.第一次進入須先完成北大規定課程

依照2021.6.18台大規定課程列表(https://ord.ntu.edu.tw/w/ordntu/EthicsNews_20082211495960783)，能認列的北大課程如下，台大認列時數為**2小時40分**。

單元名稱	台大IRB可認列時數
0101_研究倫理定義與內涵	2小時40分
0102_研究倫理專業規範與個人責任	
0103_研究倫理的政府規範與政策	
0113_個人資料保護法基本概念	
0114_隱私權基本概念	
0115_受試者保護原則與實務	
0201_研究中的利益衝突	
0204_利益衝突：案例探討	

2.完成北大課程後，才可自己個別選課

依照台大60門清單，每門課程20分，3門課程算1個小時，以此類推，看完北大後，還需要**加選至少10門課，才能滿足6小時。**

【教育部教學實踐研究計畫】學術倫理研究倫理(4/4)

注意事項：如成果內照片有明顯的人像，則需確認是否與本人取得公開同意

撰寫計畫書／成果報告相關學術倫理

- 避免抄襲他人著作，避免不當複製（整段／整篇直接複製、或文句前後對調、或改變標點符號、或改變連接詞語助詞），避免大量重組不同來源之文字資料，**應加以理解之後，重新撰寫，且仍應正確引註出處、並列入參考文獻**。
- 若因他人著作之概念重要而需要逐字抄寫，應注意**引述範圍**，**並加引號、正確引註出處、列入參考文獻**，給予他人應有的credits。
- 引用自己過去發表之文章，亦應正確引註。
- 詳實呈現研究成果，**避免造假（虛構不存在之資料）與變造（不實變更資料）**。
- 研究資料（data）應妥善保存（資料安全保護措施、保護隱私之措施…）。

須避免事項

- **與高教深耕或其他計畫內容相同或雷同**
- **與前期計畫雷同**
- **文獻抄自其他期刊但未適度引註**
- **與共同主持人或同一教師社群人員計畫書內容相似**

摘自11月4日教育部主辦之說明會簡報

【教育部教學實踐研究計畫】經費表編列注意事項

※經費編列請參考教育部經費編列表： https://reurl.cc/bG4Oe3
每案補助最高50萬元，可編列人事費、業務費、設備費。
※不得編列國外差旅費、獎金或禮券。
※可先暫時編列，待計畫核可後，可再依照教育部核定金額重新編列。

人事費

1. 計畫主持人費5-8千元、兼任助理費3-5千元，最多編列12個月。
2. 人事費不可超過總經費的60%(如總經費編列50萬，則人事費須在30萬內)。
3. 兼任助理(無身分與人數限制、不可聘專任助理)：
   (1)RA獎助型：學習型助理，協助老師執行計畫課程內容等 / 無勞保/只有補充保費
   (2)勞僱型：協助行政事務，勞雇關係 /有勞保

計畫主持人費8000*0.0211(補充保費)=169元

姓名	月數	薪資	健保補充保費(雇主負擔)
	12	8000	169

兼任行政助理費 勞僱型助理，2023年勞保退(不含健保)，僅供參考

姓名	月數	薪資	雇主每月應負擔之勞、健保、或健保補充保費，勞工退休金費用
待聘	12	3000 5000	1024 1427

設備費

本研究非以提升教學設備為目的，如有整體教學需求考量，請以學校經費支應。設備費得衡酌計畫執行必要性及需求性編列。請以課堂計畫執行所需設備進行編列。

【教育部教學實踐研究計畫】經費表編列注意事項

業務費

項目	單價	說明
■ 出席費(請編列補充保費)	1000-2500元/每人每場次	https://law.dgbas.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL000752 中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點
■ 稿費(請編列補充保費)	如說明	https://law.dgbas.gov.tw/Download.ashx?FileID=2434 中央政府各機關學校稿費支給基準數額表
■ 講座鐘點費(請編列補充保費)	(校內)上限1000元/每人每節 (校外)上限2000元/每人每節	https://weblaw.exam.gov.tw/LawContent.aspx?LawID=J060353000 講座鐘點費支給表
■ 諮詢、輔導、指導費(請編列補充保費)	比照出席費規定	
■ 工讀費(請編列勞健保與補充保費)	2023年起調整每小時176元	如有編列工讀費，請務必編列勞保退與補充保費
■ 工讀生勞、健保及勞退	如說明	如1個人1個月80小時，薪資為：80*176=14080元， 勞保(含職災墊償)約1360+勞退950=2310元。
■ 全民健康保險補充保費	如說明	(出席費+稿費+鐘點費+諮詢輔導指導費+工讀費)*0.0211
■ 印刷費	如說明	核實編列
■ 資料蒐集費	如說明	辦理計畫所須購置或影印必需之圖書資料 圖書之購置以具有 專門性且與計畫直接有關者為限
■ 國內旅費、車資、運費	如說明	https://www.aac.moj.gov.tw/6398/6644/656140/656141/658641/post 國內出差旅費報支要點
■ 膳宿費	上限100 元/每人每餐	https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=FL043029 教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討（習）會管理要點(校內規定：午餐12-13時或晚餐5-7時)
■ 場地使用費	如說明	限校外場地
■ 設備使用費	如說明	因執行計畫，所分攤之電腦、儀器設備或軟體使用費用。
■ 雜支	如說明	**雜支編列方式建議：文具、碳粉匣、郵資、簡訊、軟體使用費....等，請務必加上「...等」，特殊的品項如不太確定能不能核銷，請編列出來進行說明。**
■ 研究倫理審查費	如說明	以台大IRB：免外審4500元/微小風險13500元/全審18000元
■ 配合前表業務費增列項目填寫說明		**如有前開規定未列之項目，得視計畫性質參酌現有經費科目範圍編列(或應敘明與執行計畫有直接需求者)，並由學校依校內所擬訂經費支用規定處理審核**

【教育部教學實踐研究計畫】常見問題集

問題	說明
今年申請計畫所搭配之課程是否能與去年相同?	**可以**，但本計畫並非教學改進計畫，而是教學研究計畫，請明確區分問題意識、研究主題與去年不同之處，並於計畫書中的計畫創新性或延續性價值進行說明。
有關教學實踐計畫中業務費項目間的金額 是否可以彈性挪用?	**可以**，**二級**科目(如業務費內各項目)可以流用，但需要老師有編列的項目，沒編列的項目要走校內上簽說明計畫需要使用，校內簽核同意就可以了。 **-涉及一級人事費、業務費、設備費間流用，須函報教育部同意。**
如明年借調或國外短期研究，通過後是否可以執行計畫?	計畫核定後或執行期間，因赴國外短期研究、自本計畫申請學校離職、借調至他校或政府機關、退休，致無法執行研究計畫或資格不符第四點規定等因素，申請學校應即停止計畫執行，並將未執行款項繳回教育部 **但前開赴國外短期研究或借調教師仍可繼續授課且不影響計畫執行，並報經本部同意者，不在此限。** **(如有以上情況，請斟酌是否申請計畫，或於核可後通知中心進行發函教育部同意)**
有關本年度計畫更新的重點有哪些?	1.新增「**計畫延續或深化補充說明**」題項，**曾獲本計畫補助，且欲於本次申請延續、深化先前研究者**務必詳實填寫。 2.將「**教學設計與規劃**」及「**研究設計與執行規劃**」題項分拆； 3.大學社會責任（USR）專案應於教學設計與規劃項下之「教學目標與方法」增敘**場域與課程合作機制與項目**，以及該課程關注之**社會實踐之議題項目**、**SDGs**。

教育部官網-常見問題網頁：https://tpr.moe.edu.tw/plan/qa
教育部常見問題手冊(110版)： https://tpr.moe.edu.tw/download/manual1

【教育部教學實踐研究計畫】諮詢費、鐘點費補助申請

補助資格	申請112年教學實踐計畫之本校教師
補助內容	每人最高補助5千元，包含出席費、諮詢費、鐘點費
申請方式	請於12月5日(三)前EMAIL至yahui0919@gm.ntpu.edu.tw 告知欲申請金額，即完成申請。經費有限，額滿為止
核銷方式	請於12月15日(四)前EMAIL回覆領據及相關文件電子檔(匯款講者，勿代墊) 請於12月15日(四)前紙本公文回覆領據正本及相關文件(可代墊)

鐘點費	出席費、諮詢費
校內：每人每節1000元 校外：每人每節2000元 文件：領據 遠距：截圖並標註講者	限校外：每場次2500元 文件：領據+出席諮詢簽到表 遠距：不用簽到表，改截圖並標註講者

領據下載：https://www.ntpu.edu.tw/admin/a7/org/a7-4/files/announce/20221103155227.docx

~請務必使用本計畫提供之領據格式~

【教育部教學實踐研究計畫】其他資源

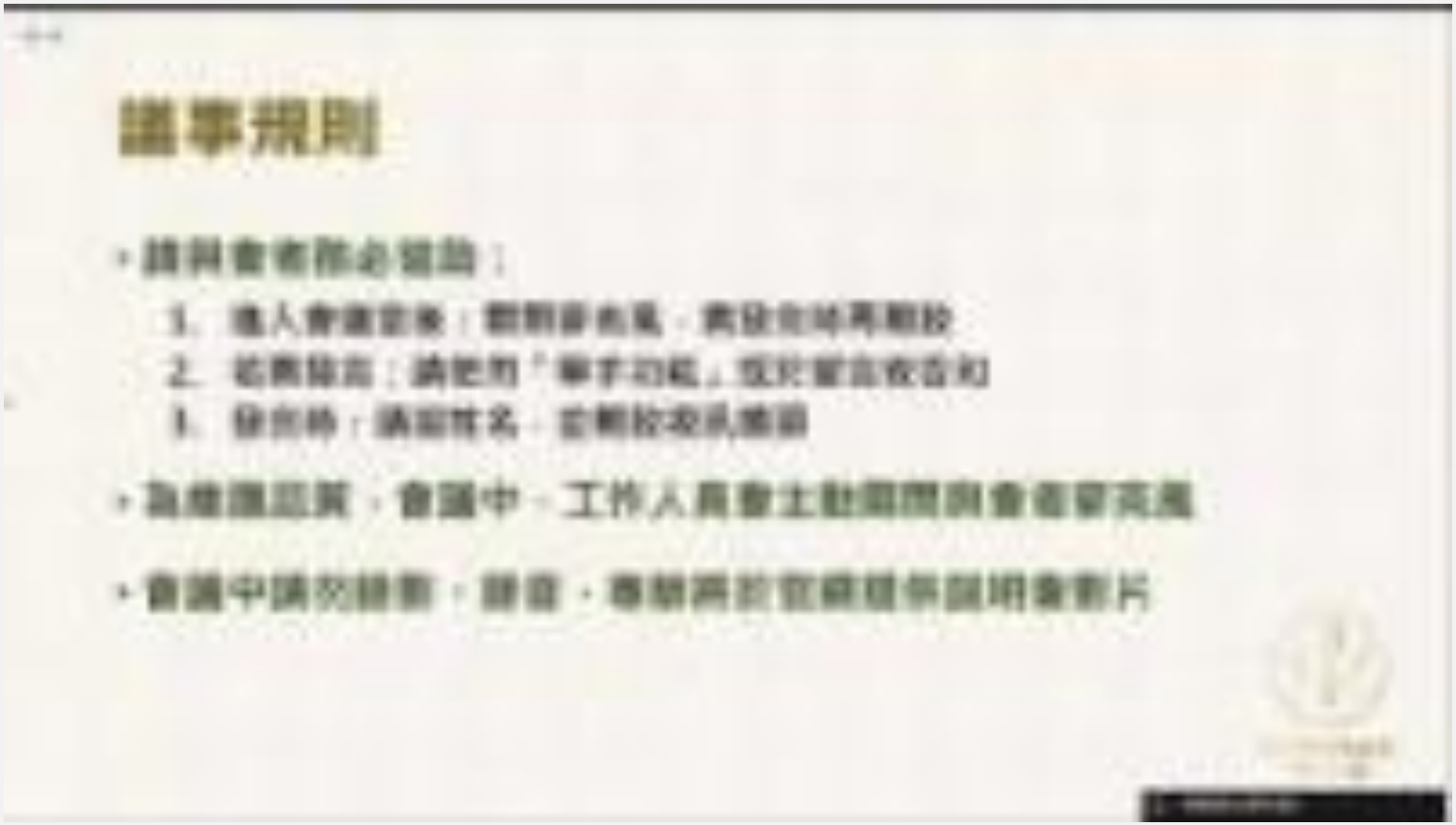
教學資源	連結
教學實踐研究計畫 成果交流平台	分享「計畫書撰寫、教學研究設計、成效評量工具、教學實踐經驗分享」等內容。 https://tpr.moe.edu.tw/achievement/resources
111年北聯大教學實踐計畫分享會	北聯大四校發表人簡報： https://drive.google.com/drive/folders/1eauFlAqiCzhLEQE8KpHCBm7EiG1sqnbM?usp=share_link

北大講座線上影片

主題	教師	收看連結
輕鬆入手教學實踐計畫	四度入圍計畫 東海大學巫博瀚	https://fms.ntpu.edu.tw/media/20091
玩遊戲學經濟	亮點績優計畫 中央大學鄭保志	https://fms.ntpu.edu.tw/media/17664
教學實踐計畫經驗分享	二度入圍計畫 臺北大學汪志堅	https://fms.ntpu.edu.tw/media/17427
北聯大教學實踐計畫分享 -一個教學遊戲的誕生 -整合遊戲化學習設計	海大廖柏凱 北科大張瑋倫	https://fms.ntpu.edu.tw/media/21193

【教育部教學實踐研究計畫】其他資源

11月4日教育部徵件說明會影片+簡報



簡報下載網址：https://tpr.moe.edu.tw/news/540652ef-bc99-453e-9f0f-51cc49e7768b



聯絡人窗口：
教學發展中心 鄭雅惠 (#66127)
yahui0919@gm.ntpu.edu.tw