

國立臺北大學教師聘任暨升等評審辦法第 14 條修正條文對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>第十四條 本校各級教師申請升等，應分別具備下列條件，且於提送升等案件前應完成至少六小時之學術倫理訓練課程：</p> <p>一、專門著作(含學位論文)升等</p> <p>……(略)</p> <p>三、教學實踐研究升等</p> <p>(一)教師在教學實踐研究領域，透過課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻者，得以教學實踐研究專門著作送審。但不包括隸屬獨立研究所之教師。</p> <p>(二)教學實踐研究專門著作除須符合本校現行專門著作升等規定之外，<b>教師</b>於升等生效日前五學年內(<b>送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長前述年限二年</b>)，須符合下列規定：</p> <p>1、五學年總計應教授學士班(不含進修學士班)、碩士班(不含碩士在職專班)或博士班課程，擬升等助理教授者，應達 100 學分以上，擬升等<b>教授、副教授</b>者，應達 90 學分以上</p>	<p>第十四條 本校各級教師申請升等，應分別具備下列條件，且於提送升等案件前應完成至少六小時之學術倫理訓練課程：</p> <p>一、專門著作(含學位論文)升等</p> <p>……(略)</p> <p>三、教學實踐研究升等</p> <p>(一)教師在教學實踐研究領域，透過課程設計、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻者，得以教學實踐研究專門著作送審。但不包括隸屬獨立研究所之教師。</p> <p>(二)教學實踐研究專門著作除須符合本校現行專門著作升等規定之外，於升等生效日前五學年內，須符合下列規定：</p> <p>1、五學年總計應教授學士班(不含進修學士班)、碩士班(不含碩士在職專班)或博士班課程，擬升等助理教授者，應達 100 學分以上，擬升等副教授者，應達 90 學分以上(但自 100 學年度以後新聘教師擬</p>	<p>一、因本辦法之「教學著作升等」已修正為「教學實踐研究升等」，配合修正第 14 條第 1 項第 3 款第 3 目，將擬升等教授之「教學著作」修正為「教學實踐研究專門著作」。</p> <p>二、新增擬以「教學實踐研究專門著作」升等教授者應教授之學分數。</p> <p>三、因本校教師升等評審準則第 10 條訂有代表著作年限及懷孕或生產得延長年限之規定，爰配合修正本條第 3 款「教學實踐研究升等」及第 4 款「體育成就證明升等」之年限規定，以臻明確。</p> <p>四、有關自 100 學年度以後新聘教師擬升等副教授者，僅需達 81 學分以上，經查第 39 次校務會議第一次延續會議紀錄，當時係考量新聘教師因限期升等，得於前 3</p>

<p>(但自 100 學年度以後新聘教師擬升等<u>教授、副教授</u>者，僅需達 <u>72</u> 學分以上)；且其中教授學士班之課程應各達二分之一以上(如該課程為零學分，則以授課時數計算)。</p> <p>2、符合「國立臺北大學教學優良教師獎勵辦法」及「國立臺北大學教學優良教師獎勵辦法作業細則」下列規定之一者：</p> <p>(1)曾獲選為教學優良教師二次以上或教學傑出教師一次以上。</p> <p>(2)教學優良教師遴選分數至少有三學年在全學系、體育室、師資培育中心或通識教育中心的排名前百分之三十以內(行政單位所屬教師則納入相關學系排名)。</p> <p>(三)本校各級教師申請以教學實踐研究專門著作升等者，除應依前二目規定外，應具下列條件，<u>但送審人曾於下述期限內懷孕或生產者，得申請延長代表著作年限二年</u>：</p> <p>1、擬升等助理教授者須曾任講師三年以上，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及升等生效日前五學年內教學實踐研究專門著作為代表著作送審。</p> <p>2、擬升等副教授者須曾任助理教授三年以上者，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及升等生效日前五學</p>	<p>升等副教授者，僅需達 <u>81</u> 學分以上)；且其中教授學士班之課程應各達二分之一以上(如該課程為零學分，則以授課時數計算)。</p> <p>2、符合「國立臺北大學教學優良教師獎勵辦法」及「國立臺北大學教學優良教師獎勵辦法作業細則」下列規定之一者：</p> <p>(1)曾獲選為教學優良教師二次以上或教學傑出教師一次以上。</p> <p>(2)教學優良教師遴選分數至少有三學年在全學系、體育室、師資培育中心或通識教育中心的排名前百分之三十以內(行政單位所屬教師則納入相關學系排名)。</p> <p>(三)本校各級教師申請以教學實踐研究專門著作升等者，除應依前二目規定外，應具下列條件：</p> <p>1、擬升等助理教授者須曾任講師三年以上，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及升等生效日前五學年內教學實踐研究專門著作為代表著作送審。</p> <p>2、擬升等副教授者須曾任助理教授三年以上者，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及升等生效日前五學年內教學</p>	<p>年減授時數，爰調降其應授學分數。惟經計算新聘教師前三年減授時數為 18 小時(3 年*3 小時*2 學期=18 小時)，爰建議應予酌降至 72 學分。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

年內教學實踐研究專門著作為代表著作送審。

- 3、擬升等教授者須曾任副教授三年以上者，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及升等生效日前五學年內教學實踐研究專門著作為代表著作送審。

#### 四、體育成就證明升等

教師在體育競賽領域，本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明及競賽實務報告送審，且僅限擬升等助理教授或副教授者，其條件如下：

- (一)擬升等助理教授者須曾任講師三年以上，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年內之體育成就證明及競賽實務報告等送審資料為代表成就送審。但送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長前述年限二年。
- (二)擬升等副教授者須曾任助理教授三年以上者，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及送審前五年內之體育成就證明及競賽實務報告等送審資料為代表成就送審。但送審人曾於前述期限內懷孕或生產者，得申請延長前述年限二年。

……(略)

實踐研究專門著作為代表著作送審。

- 3、擬升等教授者須曾任副教授三年以上者，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後及升等生效日前五學年內教學著作為代表著作送審。

#### 四、體育成就證明升等

教師在體育競賽領域，本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明及競賽實務報告送審，且僅限擬升等助理教授或副教授者，其條件如下：

- (一)擬升等助理教授者須曾任講師三年以上，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後之體育成就證明及競賽實務報告等送審資料為代表成就送審。
- (二)擬升等副教授者須曾任助理教授三年以上者，成績優良，以送審人取得前一等級教師資格後之體育成就證明及競賽實務報告等送審資料為代表成就送審。

……(略)